



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it

☎ 06/30819741 fax 06/30819741

**SCHEMA PROGETTI
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2022- 2023**

Protocollo a cura della Segreteria

AMBITO PROGETTUALE

- ☒ UMANISTICO (STORICO)
- ☒ SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico)
- ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo
- MOTORIO psicomotorio-sportivo
- AREA A RISCHIO-PROGETTI PON

DENOMINAZIONE PROGETTO

A tu per tu con la STORIA del nostro territorio

REFERENTE/I PROGETTO (interno/i all'istituto)

Rosa Barresi, Concetta Trivieri

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI Tutti i docenti delle terze classi dell'Istituto.

ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)

- Altre scuole _____
- ☒ Associazioni Paleontologi e biologi della Cooperativa CLIMAX
- Enti locali _____
- Privati Autore Daniele Aristarco

- Famiglie _____
- X Altro _____ guide durante le visite didattiche

DESTINATARI

| • Tutte le classi terze dell' Istituto | ORDINI (indicare SI, SP, SSPG) | PLESSI (indicare CdM, SA, SC) |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Scuola Primaria | CdM, SC, SA |

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (in termini di contenuti e attività; specificare eventuali interventi di esperti esterni)

Si prevedono varie attività destinate a tutte o solo ad alcune classi, in tempi diversi, nel corso dell'anno scolastico in corso:

- Laboratorio di paleontologia con interventi di esperti in classe.
- Uscite didattiche e visite guidate a carattere storico e naturalistico-scientifico: Parco archeo-didattico di Blera, Museo Pigorini, Riserva Naturale Canale Monterano e Bosco di Manziana, Museo Zoologico, Orto Botanico, Teatri di Roma.
- Lettura di un libro di narrativa a tema storico (*Lucy la prima donna*) e incontro con l' autore.

METODOLOGIE E STRUMENTI (in ottica inclusiva)

| METODOLOGIE | STRUMENTI |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • X Lezioni frontali • X Lezioni interattive • X Cooperative learning • Tutoring/Peer to peer • Flipped classroom • Roleplaying • X Attività laboratoriali/esperienziali • Attività motorie • X Uscite didattiche • Altro: _____ | <ul style="list-style-type: none"> • X Libri di testo • X Testi di supporto • Schede didattiche • Schemi/mappe • Sussidi audiovisivi • X TIC • X Materiali per le attività laboratoriali/esperienziali • Materiali per le attività motorie • Altro: _____ // |

FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE (in termini di conoscenze, abilità, capacità)

Promuovere nuove abilità attraverso l'esperienza diretta;
scoprire le risorse del proprio territorio;

sviluppare le capacità relazionali;
potenziare le capacità di ascolto ed osservazione.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- | | |
|---|---|
| • X Comunicazione nella madrelingua | • X Sociali e civiche |
| • Comunicazione nelle lingue straniere | • X Imparare a imparare |
| • X Matematico-scientifico-tecnologiche | • X Consapevolezza ed espressione culturale |
| • X Digitali | • Spirito d'iniziativa e progettualità |

TEMPI DI ATTUAZIONE

- Da ottobre a maggio
- Numero di incontri: 1 laboratorio in classe e due/tre uscite didattiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

- | | |
|--------------------------------------|---|
| • Colloqui | • Concerti |
| • Relazioni attività svolte | • Rappresentazioni teatrali |
| • X Produzioni cartelloni/ /ecc. | • Gare sportive/saggi |
| • X Produzioni testuali | • X Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) |
| • Prove strutturate/semi-strutturate | • Altro: |
| • Soluzione problemi | _____ |
| • Esercizi | |
| • Attività correttive | |

PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO

ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

| DOCENTI | n. ore | ATA | n. ore |
|-------------------|--------|-----|--------|
| Rosa Barresi | 3 | // | / |
| Concetta Trivieri | 3 | // | / |
| // | / | // | / |

n. totale di ore funzionali:

6

ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l'orario di servizio)

| DOCENTI | n. ore | DOCENTI | n. ore |
|--|--------|---------|--------|
| Ciascun docente coinvolto in base alle ore effettuate e rendicontate | 15 | / | / |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

n. totale di ore frontali (oltre l'orario di servizio):

ESPERTI ESTERNI

| COGNOME E NOME | n. ore | costi a carico della scuola |
|---------------------|--------|-----------------------------|
| Daniele Aristarco | 3 | // |
| Alessandro Morgutta | 14 | // |
| | | |

N. B. Per stipulare il contratto, l'esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA

| MATERIALI | costi |
|--------------|-------|
| // | // |
| // | // |
| // | // |
| Totale spese | // |

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE

| TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI | costi |
|---------------------------|--------------|
| Quote laboratori e uscite | Da calcolare |
| | |
| Totale spese | |

DATA

30/09/22

LE REFERENTI DEL PROGETTO

ROSA BARRESI CONCETTA TRIVIERI