



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it

☎ 06/30819741 fax 06/30819741

SCHEDA PROGETTI
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2022- 2023

Protocollo a cura della Segreteria

AMBITO PROGETTUALE

- x UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale)
- SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico)
 - ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo
 - MOTORIO psicomotorio-sportivo
 - AREA A RISCHIO-PROGETTI PON

DENOMINAZIONE PROGETTO

Vivo e parlo Italiano!

REFERENTE/I PROGETTO (interno/i all'istituto)

Barresi Rosa, Grieco Alessia

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI Barresi, Grieco

ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)

- Altre scuole _____
- Associazioni _____
- Enti locali _____

- Privati _____
- Famiglie _____
- Altro _____

DESTINATARI

<ul style="list-style-type: none"> • CLASSI • GRUPPI DI ALUNNI (specificare il numero) 	ORDINI (indicare SI, SP, SSPG)	PLESSI (indicare CdM, SA, SC)
Classe 3 B	S.P.	S.C.
Alunna Vokri Eileen		

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (in termini di **contenuti e attività**; specificare eventuali interventi di esperti esterni)

Lo scopo del progetto è offrire un supporto linguistico all'alunna, finalizzato ad una fattiva inclusione nella classe, attraverso lezioni individuali, mirate all'apprendimento della lingua italiana. Si punterà soprattutto sui contenuti linguistici necessari per comunicare i bisogni primari, le emozioni e gli stati d'animo e per aiutarla a relazionarsi con coetanei e adulti di riferimento. I punti focali saranno: riconoscimento graduale di parole e frasi relative alle esperienze vissute in prima persona, a scuola e a casa; nomenclature di parti del corpo, cibo, oggetti e ambienti scolastici, parole del tempo, colori, e animali; elementi di grammatica essenziale;. Le lezioni saranno supportate da risorse didattiche quali: flashcards, schede strutturate, schemi, libri, sussidi audio-visivi, strumenti digitali, esercizi interattivi e attività di tipo ludico-motorio-espressivo.

METODOLOGIE E STRUMENTI (in ottica **inclusiva**)

METODOLOGIE	STRUMENTI
X Lezioni frontali X Lezioni interattive <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cooperative learning</i> • <i>Tutoring/Peer to peer</i> • <i>Flipped classroom</i> X Roleplaying <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriali/esperienziali X Attività motorie <ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche • Altro: _____ 	X Libri di testo X Testi di supporto X Schede didattiche X Schemi/mappe X Sussidi audiovisivi X TIC <ul style="list-style-type: none"> • Materiali per le attività laboratoriali/esperienziali • Materiali per le attività motorie • Altro: _____

FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE (in termini di conoscenze, abilità, capacità)

Il progetto si prefigge di perseguire il benessere psicologico dell'alunna, favorirne l'inclusione e promuovere la conoscenza della lingua italiana L2 come veicolo della comunicazione e come strumento per gli altri apprendimenti.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- | | |
|--|---|
| X Comunicazione nella madrelingua | X Sociali e civiche |
| X Comunicazione nelle lingue straniere | • Imparare a imparare |
| • Matematico-scientifico-tecnologiche | X Consapevolezza ed espressione culturale |
| • Digitali | • Spirito d'iniziativa e progettualità |

TEMPI DI ATTUAZIONE

- Da ottobre a dicembre
- Numero di incontri: 20 incontri da 1 ora ciascuno

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

- | | |
|---|---|
| X Colloqui | • Concerti |
| • Relazioni attività svolte | • Rappresentazioni teatrali |
| X Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc. | • Gare sportive/saggi |
| • Produzioni testuali | • Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) |
| • Prove strutturate/semi-strutturate | |
| • Soluzione problemi | |
| X Esercizi | • Altro: |
| • Attività correttive | _____ |

PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO

ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

DOCENTI	n. ore	ATA	n. ore
Barresi Rosa	1		
Grieco Alessia	1		

n. totale di ore funzionali:

2

ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l'orario di servizio)

DOCENTI	n. ore	DOCENTI	n. ore
Barresi Rosa	10		
Grieco Alessia	10		

n. totale di ore frontali (oltre l'orario di servizio):

20

ESPERTI ESTERNI

COGNOME E NOME	n. ore	costi a carico della scuola

N. B. Per stipulare il contratto, l'esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA

MATERIALI	costi
Risma di fogli A4, cartelloni colorati, scotch.	
Totale spese	

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE

TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI	costi
Totale spese	

DATA

01 10 2022

IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO

Rosa Barresi, Alessia Grieco