



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
*Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"*  
*Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma*  
*Cod. Fisc. 97714290588*

✉ [RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr001@pec.istruzione.it  
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

**SCHEMA PROGETTI**  
**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2022- 2023**

Protocollo a cura della Segreteria

**AMBITO PROGETTUALE**

- ☒ **UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale)**
- ☒ **SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico)**
- ☐ **ARTISTICO** teatrale-musicale-plastico-visivo
- ☐ **MOTORIO** psicomotorio-sportivo
- ☐ **AREA A RISCHIO-PROGETTI PON**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

**RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**

**REFERENTE/I PROGETTO** (interno/i all'istituto)

PIERA BARTOLINI

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI \_\_\_\_\_PIERA BARTOLINI – CHIARA CECCARELLI\_\_\_\_\_

ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)

- ☐ Altre scuole \_\_\_\_\_
- ☐ Associazioni \_\_\_\_\_
- ☐ Enti locali \_\_\_\_\_
- ☐ Privati \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Famiglie	
<input type="checkbox"/>	Altro	

### DESTINATARI

<input type="checkbox"/> CLASSI <b>X GRUPPI DI ALUNNI</b> (specificare il numero)	<b>ORDINI</b> (indicare SI, SP, SSPG)	<b>PLESSI</b> (indicare CdM, SA, SC)
IODI-COLAIUDA-VENDITTI-DE CAROLIS	SP	CDM

### DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (in termini di **contenuti e attività**; specificare eventuali interventi di esperti esterni)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ IL PROGETTO SI PROPONE DI METTERE IN CAMPO ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE ATTE A RECUPERARE CARENZE IN AMBITO LINGUISTICO E LOGICO MATEMATICO PER UN GRUPPETTO DI ALUNNI DELLA CLASSE 4C

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### METODOLOGIE E STRUMENTI (in ottica **inclusiva**)

METODOLOGIE	STRUMENTI
<b>X</b> Lezioni frontali <input type="checkbox"/> Lezioni interattive <b>X</b> <i>Cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> <i>Tutoring/Peer to peer</i> <input type="checkbox"/> <i>Flipped classroom</i> <input type="checkbox"/> <i>Roleplaying</i> <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali/esperienziali <input type="checkbox"/> Attività motorie <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Altro: _____	<b>X</b> Libri di testo <b>X</b> Testi di supporto <b>X</b> Schede didattiche <b>X</b> Schemi/mappe <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> TIC <input type="checkbox"/> Materiali per le attività laboratoriali/esperienziali <input type="checkbox"/> Materiali per le attività motorie <input type="checkbox"/> Altro: _____

**FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE** (in termini di **conoscenze, abilità, capacità**)

\_\_\_\_\_ RECUPERARE LE ABILITA' DI BASE IN TERMINI DI COMPETENZE SPENDIBILI IN TUTTE LE DISCIPLINE, SOPRATTUTTO PER CERCARE DI COMPENSARE LE MANCANZE FAMILIARI PER QUANTO RIGUARDA IL SUPPORTO ALLO STUDIO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua     | <input type="checkbox"/> Sociali e civiche                       |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere           | <input type="checkbox"/> Imparare a imparare                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Matematico-scientifico-tecnologiche | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |
| <input type="checkbox"/> Digitali                                       | <input type="checkbox"/> Spirito d'iniziativa e progettualità    |

**TEMPI DI ATTUAZIONE**

- ☐ Da \_\_NOVEMBRE\_\_\_\_ (DOPO LE PROVE D'INGRESSO) \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
- ☐ Numero di incontri \_\_\_\_7 INCONTRI DI 2H A DISCIPLINA\_\_\_\_\_

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Colloqui                                      | <input type="checkbox"/> Concerti  |
| <input type="checkbox"/> Relazioni attività svolte                     | <input type="checkbox"/> Rappresentazioni teatrali   |
| <input type="checkbox"/> Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc.         | <input type="checkbox"/> Gare sportive/saggi   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produzioni testuali                | <input type="checkbox"/> Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate/semi-strutturate | <input type="checkbox"/> Altro:  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi                 | _____  |
| <input type="checkbox"/> Esercizi                                      |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività correttive                |  |

**PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO****ORE FUNZIONALI** (Attività aggiuntive di non insegnamento)

DOCENTI	n. ore	ATA	n. ore



n. totale di ore funzionali:

**ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l'orario di servizio)**

DOCENTI	n. ore	DOCENTI	n. ore
BARTOLINI	14 h		
CECCARELLI	14 h		

n. totale di ore frontali (oltre l'orario di servizio):

**ESPERTI ESTERNI**

COGNOME E NOME	n. ore	costi a carico della scuola

N. B. Per stipulare il contratto, l'esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

**ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA**

MATERIALI	costi
Totale spese	

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

**CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE**

TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI	costi

	Totale spese	
--	--------------	--

**DATA**

29/09/2022

**IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO**

Piera Bartolini