



***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***Istituto Comprensivo “ Pablo Neruda”***

***Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma***

***Cod. Fisc. 97714290588***

🖂[RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it

**🕿***06/30819741*  fax 06/30819741

SCHEDA PROGETTI

ampliamento offerta formativa

A.S. 2022- 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Protocollo a cura della Segreteria** |  |

**AMBITO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
| * UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale) * X SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico) * ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo * MOTORIO psicomotorio-sportivo * X AREA A RISCHIO-PROGETTI PON |

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
| EDUGREEN  “Il giardino dei cinque sensi” |

**REFERENTE/I PROGETTO** (interno/i all’istituto)

|  |
| --- |
| Maria Luigia Storti  Reale Laura Giovanna |

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

|  |
| --- |
| DOCENTI: Reale Laura Giovanna  Barnabei Antonella  ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)   * Altre scuole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Associazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Enti locali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Privati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Famiglie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**DESTINATARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **CLASSI** * **GRUPPI DI ALUNNI** (specificare il numero) | **ORDINI**  (indicare SI, SP, SSPG) | **PLESSI**  (indicareCdM, SA, SC) |
| Le classi prime del plesso Audiface Abacuc sez. B/C | SP | SC |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO** (in termini di **contenuti e attività**; specificare

eventuali interventi di esperti esterni)

|  |
| --- |
| Il progetto intende sensibilizzare gli alunni delle classi prime riguardo temi ambientali e inerenti alla corretta alimentazione.  Progettare l’orto e seminare a distanze prestabilite; osservare e disegnare il ritmo delle stagioni; raccogliere storie e canzoni sull'orto; imparare i nomi degli ortaggi in inglese. Sono infinite le possibilità di fare scuola a partire da un orto.  Dalla semina alla crescita e raccolto di ortaggi di uso quotidiano, semplice elaborazione dei raccolti per uso alimentare.  Capire i bisogni e la cura necessaria ai vegetali affinché crescano ed arrivino alla produzione  Ascoltare la pianta e le sue esigenze. Sentire la preziosità dell’acqua e farne buon uso. Guardare le nuvole e le interrogarsi su ciò che porteranno – pioggia leggera, temporali o grandine. Ascoltare l’orto nella sua interezza |

**METODOLOGIE E STRUMENTI** (in ottica **inclusiva**)

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **STRUMENTI** |
| * Lezioni frontali * Lezioniinterattive * *X Cooperative learning* * *X Tutoring/Peer to peer* * *Flippedclassroom* * *X Roleplaying* * X Attività laboratoriali/esperienziali * Attività motorie * X Uscite didattiche alla fattoria * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Libri di testo * Testi di supporto * Schede didattiche * Schemi/mappe * Sussidi audiovisivi * TIC * X Materiali per le attività laboratoriali/ esperienziali * Materiali per le attività motorie * Altro: annaffiatoi, semi, piantine, attrezzi come palette, rastrelli, punteruoli, terriccio, concime |

**FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE** (in termini di **conoscenze, abilità, capacità**)

|  |
| --- |
| Conoscere i cicli delle stagioni nel rispetto dei tempi e del clima“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta.  Trasformare le conoscenze in competenze per l’utilizzo dei prodotti biologici importanti per una corretta alimentazione. |

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| * X Comunicazione nella madrelingua * X Comunicazione nelle lingue straniere * X Matematico-scientifico-tecnologiche * X Digitali | * X Sociali e civiche * X Imparare a imparare * X Consapevolezza ed espressione culturale * X Spirito d’iniziativa e progettualità |

# **TEMPI DI ATTUAZIONE**

|  |
| --- |
| * Da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Numero di incontri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Colloqui * Relazioni attività svolte * Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc. * Produzioni testuali * Prove strutturate/semi-strutturate * Soluzione problemi * Esercizi * Attività correttive | * Concerti * Rappresentazioni teatrali * Gare sportive/saggi * Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO**

##### ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** |  | **ATA** | **n. ore** |
| Reale Laura Giovanna | 2 |  |  |
| Antonella Barnabei | 2 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

n. totale di ore funzionali:

|  |
| --- |
| 4 |

**ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l’orario di servizio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** | **DOCENTI** | **n. ore** |
| Reale Laura Giovanna | 7 |  |  |
| Antonella Barnabei | 7 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

n. totale di ore frontali (oltre l’orario di servizio):

|  |
| --- |
| 14 |

**ESPERTI ESTERNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **n. ore** | **costi a carico della scuola** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

N. B. Per stipulare il contratto, l’esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

**ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI** | **costi** |
| Semi, piantine. | 100.00 euro |
| Tubo per irrigare | 100.00 euro |
|  |  |
| Totale spese |  |

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

**CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI** | **costi** |
|  |  |
|  |  |
| Totale spese |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | 30/072022 | **IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO** | |
|  | | | Reale Laura Giovanna |