



***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***Istituto Comprensivo “ Pablo Neruda”***

***Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma***

***Cod. Fisc. 97714290588***

🖂[RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it

**🕿***06/30819741*  fax 06/30819741

SCHEDA PROGETTI

ampliamento offerta formativa

A.S. 2022- 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Protocollo a cura della Segreteria** |  |

**AMBITO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
| X UMANISTICO (linguistico-espressivo-sociale)   * SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico) * ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo * MOTORIO psicomotorio-sportivo * AREA A RISCHIO-PROGETTI PON |

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA |

**REFERENTE/I PROGETTO** (interno/i all’istituto)

|  |
| --- |
| FRANCESCA RAVETTA |

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

|  |
| --- |
| DOCENTI i docenti delle classi quarte e quinte scuola primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)   * Altre scuole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Associazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Enti locali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Privati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Famiglie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   X Altro INSEGNANTI DI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI ALL’ISTITUTO |

**DESTINATARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X CLASSI**   * **GRUPPI DI ALUNNI** (specificare il numero) | **ORDINI**  (indicare SI, SP, SSPG) | **PLESSI**  (indicareCdM, SA, SC) |
| TUTTE LE CLASSI QUARTE | S P | CdM - SA - SC |
| TUTTE LE CLASSI QUINTE | S P | CdM - SA - SC |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO** (in termini di **contenuti e attività**; specificare

eventuali interventi di esperti esterni)

|  |
| --- |
| Il Progetto promuove il potenziamento della Lingua Inglese con Insegnanti madrelingua esterni all’Istituto che interverranno in ciascun gruppo classe, in orario curricolare, con cadenza settimanale, per un totale di 12/15 ore. E’ rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte e sarà attivato unicamente con la partecipazione unanime dell’intero gruppo classe. Il Progetto prevede le seguenti attività e obiettivi:   * ampliare le potenzialità comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening e speaking. * Approfondire le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura. * Migliorare la pronuncia e l’intonazione seguendo l’esempio di un insegnante madrelingua. * Riflettere sull’uso di alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune. * Partecipare a brevi scambi dialogici in situazioni legate al proprio contesto. |

**METODOLOGIE E STRUMENTI** (in ottica **inclusiva**)

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **STRUMENTI** |
| X Lezioni frontali  X Lezioni interattive   * Cooperative learning   X Tutoring/Peer to peer   * Flippedclassroom   X Roleplaying   * Attività laboratoriali/esperienziali * Attività motorie * Uscite didattiche * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Libri di testo * Testi di supporto   X Schede didattiche   * Schemi/mappe   X Sussidi audiovisivi  X TIC   * Materiali per le attività laboratoriali/ esperienziali * Materiali per le attività motorie * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE** (in termini di **conoscenze, abilità, capacità**)

|  |
| --- |
| Il Progetto ha lo scopo di far maturare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lingua straniera, ponendo al tempo stesso particolare attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Tale offerta, infatti, si prefigge l’obiettivo di contribuire a creare e a rafforzare negli alunni una dimensione europea di cittadinanza, sviluppando così la consapevolezza di quanto sia importante comunicare in una realtà che si va delineando sempre più per la sua multiculturalità. |

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Comunicazione nella madrelingua   X Comunicazione nelle lingue straniere   * Matematico-scientifico-tecnologiche * Digitali | * Sociali e civiche * Imparare a imparare   X Consapevolezza ed espressione culturale   * Spirito d’iniziativa e progettualità |

# **TEMPI DI ATTUAZIONE**

|  |
| --- |
| X Da GENNAIO a MAGGIO 2023   * Numero di incontri 10 (classi quarte), 14 (classi quinte) |

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

|  |  |
| --- | --- |
| X Colloqui   * Relazioni attività svolte * Produzioni cartelloni/powerpoint/ecc. * Produzioni testuali * Prove strutturate/semi-strutturate * Soluzione problemi * Esercizi   X Attività correttive | * Concerti * Rappresentazioni teatrali * Gare sportive/saggi   X Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili)   * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO**

##### ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** |  | **ATA** | **n. ore** |
| - |  | - |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

n. totale di ore funzionali:

|  |
| --- |
|  |

**ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l’orario di servizio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** | **DOCENTI** | **n. ore** |
| Docenti classi quinte orario di servizio | 15 |  |  |
| Docenti classi quarte orario di servizio | 12 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

n. totale di ore frontali (oltre l’orario di servizio):

|  |
| --- |
|  |

**ESPERTI ESTERNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **n. ore** | **costi a carico della scuola** |
| Da definire |  | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

N. B. Per stipulare il contratto, l’esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

**ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI** | **costi** |
|  | - |
|  |  |
|  |  |
| Totale spese |  |

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

**CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI** | **costi** |
| Contributo delle famiglie | Da definire |
|  |  |
| Totale spese |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | 10-10-2022 | **IL/I REFERENTE/I DEL PROGETTO** | |
|  | | | Francesca Ravetta |