



***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***Istituto Comprensivo “ Pablo Neruda”***

***Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma***

***Cod. Fisc. 97714290588***

🖂[RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it

**🕿***06/30819741*  fax 06/30819741

SCHEDA PROGETTI

ampliamento offerta formativa

A.S. 2022- 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Protocollo a cura della Segreteria** |  |

**AMBITO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
| * **X**UMANISTICO (STORICO) * SCIENTIFICO (matematico-naturalistico-tecnologico) * ARTISTICO teatrale-musicale-plastico-visivo * MOTORIO psicomotorio-sportivo * AREA A RISCHIO-PROGETTI PON |

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
| **Laboratorio di Paleontologia** |

**REFERENTEPROGETTO** (interno/i all’istituto)

|  |
| --- |
| Concetta Trivieri |

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

|  |
| --- |
| DOCENTI Tutti i docenti delle terze classi dell’Istituto  ESPERTI ESTERNI (con eventuale qualifica)   * Altre scuole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * X Associazioni \_\_\_Paleontologi della Cooperativa \_CLIMAX\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Enti locali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Privati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Famiglie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_ |

**DESTINATARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **XCLASSI terze istituto** | **ORDINI**  (indicare SI, SP, SSPG) | **PLESSI**  (indicareCdM, SA, SC) |
| * **3A e 3B via Ascrea** * **3A, 3B, 3C, 3D, 3E,diCdM 212** | Scuola Primaria | Ascrea, CdM |

**DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO**(in termini di **contenutieattività**; specificare

eventuali interventi di esperti esterni)

|  |
| --- |
| I fossili sono uno strumento indispensabile per ricostruire la storia evolutiva degli organismi del nostro pianeta: nella prima parte del laboratorio verranno illustrati i processi di fossilizzazione, gli ambienti dove essa avviene e i diversi tipi di fossili che ne derivano, attraverso l’osservazione di alcuni reperti. Nella parte laboratoriale si simulerà uno scavo paleontologico: gli alunni avranno a disposizione strumenti ed una tavoletta di argilla da cui estrarre riproduzione di fossili che rimarranno in loro possesso. |

**METODOLOGIE E STRUMENTI**(in ottica **inclusiva**)

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **STRUMENTI** |
| * X Lezioni frontali * Lezioniinterattive * *Cooperative learning* * *Tutoring/Peer to peer* * *Flippedclassroom* * *Roleplaying* * XAttività laboratoriali/esperienziali * Attività motorie * Uscite didattiche * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_ | * X Libri di testo * Testi di supporto * Schede didattiche * X Schemi/mappe * Sussidi audiovisivi * TIC * X Materiali per le attività laboratoriali/ esperienziali * Materiali per le attività motorie * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FINALITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE** (in termini di **conoscenze, abilità, capacità**)

|  |
| --- |
| Imparare attraversol’esperienza diretta di uno scavo; conoscere i processi di fossilizzazione da cui si è ricostruita la storia della vita sulla Terra, vivere esperienze di vita quotidiana nel villaggio preistorico. |

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| * X Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Matematico-scientifico-tecnologiche * X Digitali | * X Sociali e civiche * XImparare a imparare * X Consapevolezza ed espressione culturale * Spirito d’iniziativa e progettualità |

# **TEMPI DI ATTUAZIONE**

|  |
| --- |
| * Da \_\_ottobre\_\_ a novembre\_\_\_\_\_\_\_\_ * Numero di incontri: un laboratorio per ciascuna classe della durata di due ore. |

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Colloqui * XRelazioni attività svolte * X Produzioni cartelloni//ecc. * X Produzioni testuali * Prove strutturate/semi-strutturate * Soluzione problemi * Esercizi * Attività correttive | * Concerti * Rappresentazioni teatrali * Gare sportive/saggi * X Osservazione da parte dei docenti dei comportamenti/atteggiamenti degli alunni (per es. per i traguardi di competenze sociali e civiche e simili) * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PREVISIONE IMPEGNO FINANZIARIO**

##### ORE FUNZIONALI (Attività aggiuntive di non insegnamento)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** |  | **ATA** | **n. ore** |
| Concetta Trivieri | 3 | // | // |

n. totale di ore funzionali:

|  |
| --- |
| 3 |

**ORE FRONTALI (Attività aggiuntive di insegnamento oltre l’orario di servizio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **n. ore** | **DOCENTI** | **n. ore** |
| I laboratori si svolgeranno durante le ore di lezione curricolare | // | // | // |
| // |  |  |  |

n. totale di ore frontali (oltre l’orario di servizio):

|  |
| --- |
|  |

**ESPERTI ESTERNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **n. ore** | **costi a carico della scuola** |
| Alessandro Morguta | 14 | // |
| // | // | // |
|  |  |  |

N. B. Per stipulare il contratto, l’esperto esterno deve presentare preventivo di spesa e curriculum vitae al DSGA.

**ALTRE SPESE A CARICO DELLA SCUOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI** | **costi** |
| / | // |

N.B. Il referente dovrà presentare i preventivi di spesa al DSGA.

**CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DEI CONTRIBUTI** | **costi** |
| Quota individuale da calcolare |  |
|  |  |
| Totale spese | 1344,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | 30/09/22 | **LA REFERENTE DEL PROGETTO** | |
|  | | | Ins. Concetta Trivieri |